



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA / PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)	UBU60005	WAJIB UNIVERSITAS			
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	CPL-1	Diisi Prodi			
	CPL-2	Diisi Prodi			
	CPL-3	Diisi Prodi			
	CPL-4	Diisi Prodi			
	CPL-5	Diisi Prodi			
	CP – MK				Support CP
	CPMK-1	Mampu menganalisis permasalahan dan potensi di dalam masyarakat			
	CPMK-2	Mampu merancang program pemberdayaan			
	CPMK-3	Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner			
	CPMK-4	Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan lokal			
	CPMK-5	Mampu menyusun pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis akuntabilitas			
Deskripsi Singkat MK	Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) atau dikenal juga dengan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mahasiswa merupakan salah satu proses pembelajaran yang diselenggarakan sebagai wadah bagi mahasiswa untuk lebih mengenal kondisi nyata di masyarakat dan menstimulasi berpikir kritis atas realitas dan berkontribusi sebagai bagian dari solusi permasalahan-permasalahan di masyarakat.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1 Stunting 2 Desa SDGs 3 Kemiskinan Perdesaan 4 Energi 5 Kesehatan masyarakat 6 Kesehatan Lingkungan (pengolahan sampah) 7 Agroforestry 8 Perhutanan social 				

	9 Desa wisata 10 Literasi digital 11 Industry kreatif dan UMKM 12 BUMDEs 13 Koperasi 14 Good Governance Desa 15 Dan isu-isu lainnya ditetapkan	
Pustaka	Utama	
	Pendukung	1. Pertor 64 Tahun 2022 2. Pedoman MMD 3. Panduan PKM tingkat Fakultas
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada	

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)	
1	Mampu menganalisis permasalahan dan potensi di dalam masyarakat	Ketepatan mengidentifikasi permasalahan sosial	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya
2	Mampu menganalisis permasalahan dan potensi di dalam masyarakat	Ketepatan dalam menghubungkan permasalahan, potensi sosial dan solusi yang ditawarkan	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya
3	Mampu merancang program pemberdayaan	Kejelasan program dan rencana kerja	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya
4	Mampu merancang program pemberdayaan	Kejelasan program dan rencana kerja	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya
5	Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan teamwork 2. Leadership development dalam kelompok 3. Kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi internal kelompok 4. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak desa 5. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak eksternal lainnya 6. Keterlibatan para pihak dan kinerja program dijalankan 7. Menghubungkan dengan priorotas SDGs 	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya
6	Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan teamwork 2. Leadership development dalam kelompok 3. Kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi internal kelompok 4. Kemampuan berkolaborasi dengan 	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya

		<p>5. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak eksternal lainnya</p> <p>6. Keterlibatan para pihak dan kinerja program dijalankan</p> <p>7. Menghubungkan dengan prioritas SDGs</p>				
7	Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner	<p>1. Pengembangan teamwork</p> <p>2. Leadership development dalam kelompok</p> <p>3. Kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi internal kelompok</p> <p>4. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak desa</p> <p>5. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak eksternal lainnya</p> <p>6. Keterlibatan para pihak dan kinerja program dijalankan</p> <p>7. Menghubungkan dengan prioritas SDGs</p>	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya
9	Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner	<p>1. Pengembangan teamwork</p> <p>2. Leadership development dalam kelompok</p> <p>3. Kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi internal kelompok</p> <p>4. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak desa</p> <p>5. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak eksternal lainnya</p> <p>6. Keterlibatan para pihak dan kinerja program dijalankan</p> <p>7. Menghubungkan dengan prioritas SDGs</p>	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya

10	Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan lokal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan teamwork 2. Leadership development dalam kelompok 3. Kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi internal kelompok 4. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak desa 5. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak eksternal lainnya 6. Keterlibatan para pihak dan kinerja program dijalankan 7. Menghubungkan dengan prioritas SDGs 	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya
11	Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan lokal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan teamwork 2. Leadership development dalam kelompok 3. Kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi internal kelompok 4. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak desa 5. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak eksternal lainnya 6. Keterlibatan para pihak dan kinerja program dijalankan 7. Menghubungkan dengan prioritas SDGs 	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya
12	Mampu menyusun pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis akuntabilitas	Keterselesaian laporan	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya
13	Mampu menyusun pertanggungjawaban kinerja	Keterselesaian laporan	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya

	program pemberdayaan berbasis akuntabilitas					
14	Mampu Melaporkan Kinerja program secara lisan	Dokumen Laporan PKM	Laporan tertulis, video, dan presentasi	Project Based	6 Jam	Pertor dan Dokumen Relvan lainnya

PEMETAAN BOBOT CPMK-CPL

	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5
CPMK1	Diisi Prodi	Diisi Prodi	Diisi Prodi	Diisi Prodi	Diisi Prodi
CPMK2	Diisi Prodi	Diisi Prodi	Diisi Prodi	Diisi Prodi	Diisi Prodi
CPMK3	Diisi Prodi	Diisi Prodi	Diisi Prodi	Diisi Prodi	Diisi Prodi
CPMK4	Diisi Prodi	Diisi Prodi	Diisi Prodi	Diisi Prodi	Diisi Prodi
CPMK5	Diisi Prodi	Diisi Prodi	Diisi Prodi	Diisi Prodi	Diisi Prodi

. MATRIK PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Sikap	10
PRJ 1	50
PRJ 2	40

B. MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1 (%)	CPMK2 (%)	CPMK3 (%)	CPMK4 (%)	CPMK5 (%)	CPMK5 (%)
Sikap	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
PRJ 1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
PRJ 2				0.4	0.6	0.6