



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA / PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MATA KULIAH | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl. Penyusunan |
|-------------------------------------|---|---|-----------------|----------|-----------------|
| Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) | UBU60005 | WAJIB UNIVERSITAS | | | |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ka Prodi |
| | | | | | |
| Capaian Pembelajaran | CPL PRODI | | | | |
| | CPL-1 | Diisi Prodi | | | |
| | CPL-2 | Diisi Prodi | | | |
| | CPL-3 | Diisi Prodi | | | |
| | CPL-4 | Diisi Prodi | | | |
| | CPL-5 | Diisi Prodi | | | |
| | CP – MK | | | | Support CP |
| | CPMK-1 | Mampu menganalisis permasalahan dan potensi di dalam masyarakat | | | |
| | CPMK-2 | Mampu merancang program pemberdayaan | | | |
| | CPMK-3 | Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner | | | |
| | CPMK-4 | Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan lokal | | | |
| | CPMK-5 | Mampu menyusun pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis akuntabilitas | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) atau dikenal juga dengan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mahasiswa merupakan salah satu proses pembelajaran yang diselenggarakan sebagai wadah bagi mahasiswa untuk lebih mengenal kondisi nyata di masyarakat dan menstimulasi berpikir kritis atas realitas dan berkontribusi sebagai bagian dari solusi permasalahan-permasalahan di masyarakat. | | | | |
| Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1 Stunting 2 Desa SDGs 3 Kemiskinan Perdesaan 4 Energi 5 Kesehatan masyarakat 6 Kesehatan Lingkungan (pengolahan sampah) 7 Agroforestry 8 Perhutanan social | | | | |

| | | |
|--------------------|--|--|
| | 9 Desa wisata 10 Literasi digital 11 Industry kreatif dan UMKM 12 BUMDEs 13 Koperasi 14 Good Governance Desa 15 Dan isu-isu lainnya ditetapkan | |
| Pustaka | Utama | |
| | Pendukung | 1. Pertor 64 Tahun 2022 2. Pedoman MMD 3. Panduan PKM tingkat Fakultas |
| | | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak: | Perangkat Keras: |
| Team Teaching | - | |
| Mata Kuliah Syarat | Tidak ada | |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran | Waktu | Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka] |
|------------|---|--|---|-------------------------------|----------|--|
| | (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) | | | (Kuliah / Tugas/ bentuk lain) | (Durasi) | |
| 1 | Mampu menganalisis permasalahan dan potensi di dalam masyarakat | Ketepatan mengidentifikasi permasalahan sosial | Laporan tertulis, video, dan presentasi | Project Based | 6 Jam | Pertor dan Dokumen Relvan lainnya |
| 2 | Mampu menganalisis permasalahan dan potensi di dalam masyarakat | Ketepatan dalam menghubungkan permasalahan, potensi sosial dan solusi yang ditawarkan | Laporan tertulis, video, dan presentasi | Project Based | 6 Jam | Pertor dan Dokumen Relvan lainnya |
| 3 | Mampu merancang program pemberdayaan | Kejelasan program dan rencana kerja | Laporan tertulis, video, dan presentasi | Project Based | 6 Jam | Pertor dan Dokumen Relvan lainnya |
| 4 | Mampu merancang program pemberdayaan | Kejelasan program dan rencana kerja | Laporan tertulis, video, dan presentasi | Project Based | 6 Jam | Pertor dan Dokumen Relvan lainnya |
| 5 | Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan teamwork 2. Leadership development dalam kelompok 3. Kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi internal kelompok 4. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak desa 5. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak eksternal lainnya 6. Keterlibatan para pihak dan kinerja program dijalankan 7. Menghubungkan dengan priorotas SDGs | Laporan tertulis, video, dan presentasi | Project Based | 6 Jam | Pertor dan Dokumen Relvan lainnya |
| 6 | Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan teamwork 2. Leadership development dalam kelompok 3. Kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi internal kelompok 4. Kemampuan berkolaborasi dengan | Laporan tertulis, video, dan presentasi | Project Based | 6 Jam | Pertor dan Dokumen Relvan lainnya |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---------------|-------|-----------------------------------|
| | | <p>5. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak eksternal lainnya</p> <p>6. Keterlibatan para pihak dan kinerja program dijalankan</p> <p>7. Menghubungkan dengan prioritas SDGs</p> | | | | |
| 7 | Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner | <p>1. Pengembangan teamwork</p> <p>2. Leadership development dalam kelompok</p> <p>3. Kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi internal kelompok</p> <p>4. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak desa</p> <p>5. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak eksternal lainnya</p> <p>6. Keterlibatan para pihak dan kinerja program dijalankan</p> <p>7. Menghubungkan dengan prioritas SDGs</p> | Laporan tertulis, video, dan presentasi | Project Based | 6 Jam | Pertor dan Dokumen Relvan lainnya |
| 9 | Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner | <p>1. Pengembangan teamwork</p> <p>2. Leadership development dalam kelompok</p> <p>3. Kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi internal kelompok</p> <p>4. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak desa</p> <p>5. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak eksternal lainnya</p> <p>6. Keterlibatan para pihak dan kinerja program dijalankan</p> <p>7. Menghubungkan dengan prioritas SDGs</p> | Laporan tertulis, video, dan presentasi | Project Based | 6 Jam | Pertor dan Dokumen Relvan lainnya |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---------------|-------|-----------------------------------|
| 10 | Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan lokal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan teamwork 2. Leadership development dalam kelompok 3. Kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi internal kelompok 4. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak desa 5. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak eksternal lainnya 6. Keterlibatan para pihak dan kinerja program dijalankan 7. Menghubungkan dengan prioritas SDGs | Laporan tertulis, video, dan presentasi | Project Based | 6 Jam | Pertor dan Dokumen Relvan lainnya |
| 11 | Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan lokal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan teamwork 2. Leadership development dalam kelompok 3. Kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi internal kelompok 4. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak desa 5. Kemampuan berkolaborasi dengan pihak eksternal lainnya 6. Keterlibatan para pihak dan kinerja program dijalankan 7. Menghubungkan dengan prioritas SDGs | Laporan tertulis, video, dan presentasi | Project Based | 6 Jam | Pertor dan Dokumen Relvan lainnya |
| 12 | Mampu menyusun pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis akuntabilitas | Keterselesaian laporan | Laporan tertulis, video, dan presentasi | Project Based | 6 Jam | Pertor dan Dokumen Relvan lainnya |
| 13 | Mampu menyusun pertanggungjawaban kinerja | Keterselesaian laporan | Laporan tertulis, video, dan presentasi | Project Based | 6 Jam | Pertor dan Dokumen Relvan lainnya |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------|---|---------------|-------|-----------------------------------|
| | program pemberdayaan berbasis akuntabilitas | | | | | |
| 14 | Mampu Melaporkan Kinerja program secara lisan | Dokumen Laporan PKM | Laporan tertulis, video, dan presentasi | Project Based | 6 Jam | Pertor dan Dokumen Relvan lainnya |

PEMETAAN BOBOT CPMK-CPL

| | CPL-1 | CPL-2 | CPL-3 | CPL-4 | CPL-5 |
|-------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| CPMK1 | Diisi Prodi | Diisi Prodi | Diisi Prodi | Diisi Prodi | Diisi Prodi |
| CPMK2 | Diisi Prodi | Diisi Prodi | Diisi Prodi | Diisi Prodi | Diisi Prodi |
| CPMK3 | Diisi Prodi | Diisi Prodi | Diisi Prodi | Diisi Prodi | Diisi Prodi |
| CPMK4 | Diisi Prodi | Diisi Prodi | Diisi Prodi | Diisi Prodi | Diisi Prodi |
| CPMK5 | Diisi Prodi | Diisi Prodi | Diisi Prodi | Diisi Prodi | Diisi Prodi |

. MATRIK PENILAIAN

| Jenis Penilaian | Bobot (%) |
|------------------------|------------------|
| Sikap | 10 |
| PRJ 1 | 50 |
| PRJ 2 | 40 |

B. MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

| Assesment | CPMK1 (%) | CPMK2 (%) | CPMK3 (%) | CPMK4 (%) | CPMK5 (%) | CPMK5 (%) |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Sikap | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| PRJ 1 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 |
| PRJ 2 | | | | 0.4 | 0.6 | 0.6 |