



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN SENI DAN ANTROPOLOGI BUDAYA
PROGRAM STUDI ANTROPOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan									
PENGANTAR TEORI SOSIAL	ANT62142	Wajib	3	Genap	11 Februari 2024									
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi									
	Ttd. Dr. Hatib Abdul Kadir, Ph. D.				Ttd. Nindyo B. Kumoro, M.A.									
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI													
	CPL-3	Menjelaskan konsep & teori sosial yang berkembang dan relevansinya dengan disiplin Antropologi												
	CPL-4	Memahami perkembangan dan kritik terhadap teori sosial yang berkembang kaitannya dalam Antropologi												
	CP - MK													
	CPMK-2	Dapat menjelaskan bagaimana perkembangan paradigma dan teori sosial perlu dikritisi lebih dalam												
	CPMK-4	Dapat menguraikan pemahaman para tokoh-tokoh teori sosial dan filsuf perkembangan akhir abad ke-21												
Matrix CPL terhadap CPMK	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>0.5</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>0.5</td> <td>0.5</td> </tr> </tbody> </table>						CPL-3	CPL-4	CPMK-2	0.5	0.5	CPMK-4	0.5	0.5
	CPL-3	CPL-4												
CPMK-2	0.5	0.5												
CPMK-4	0.5	0.5												
Deskripsi Singkat MK	<p>Pengantar teori sosial mengacu pada beragam ide, gagasan, argumentasi, hipotesis, eksperimen, dan spekulasi penjelasan mengenai bagaimana masyarakat manusia dan—atau berbagai elemen dan struktur masyarakat—dapat terbentuk, berubah, dan berkembang seiring berjalannya waktu atau bahkan menghilang. Teori sosial sangat didukung dalam disiplin-disiplin ilmu sosial yang ada, seperti kajian budaya, sosiologi, antropologi, kajian gender, media, sejarah, dan ilmu politik. Sosial teori juga menyediakan ide-ide normatif tentang sebuah fenomena yang mampu diperdebatkan mengenai tujuan-tujuan dan nilai-nilai dari kehidupan sosial—dalam artian bagaimana kehidupan sosial secara ideal diperlakukan—memungkinkan adanya pendekatan multidisiplin dalam ranah filosofi moral, legal, dan politik. Komponen-komponen teoritis dalam teori sosial dapat</p>													

	bermacam-macam, seperti analisis sistem global, posmodernitas, sosiologi Marxis, teori Feminis, dan lain sebagainya.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Sejarah Kemanusiaan melampaui abad ke-18 2. Kritik mitos terhadap masyarakat asli (indigenous) yang malas 3. Asal-muasal kebudayaan: kepemilikan properti dan kebebasan 4. Permasalahan moda produksi 5. Kajian pertanian, imajinasi perkotaan, dan kritik peradaban 6. Ekologi kebebasan 7. Kedaulatan, birokrasi dan politik 	
Pustaka	Utama	
	1. Graeber, David & Wengrow, David. 2021. The Dawn of Everything: A New History of Humanity. Allen Lane.	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harari, Yuval Noah. 2011. Sapiens: A Brief History of Humankind. Signal Books. 2. Pinker, Steven. 2012. The Better Angels of Our Nature: Why Violence Has Declined. Penguin Books. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Google Classroom Zoom Whatsapp	- Laptop
Team Teaching		
Mata Kuliah Syarat	<ol style="list-style-type: none"> 1) 2) 	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa memperoleh informasi mengenai kontrak kuliah dan gambaran umum tentang materi kuliah.	Ketepatan memahami kontrak kuliah dan ruang lingkup perkuliahan	Kriteria: Kemampuan menjelaskan benar tentang ruang lingkup matakuliah Bentuk: non-	Metode: Ceramah Bentuk Kuliah: Video Conference	90 menit		

			tes				
2	Mahasiswa mampu memahami skeptisisme asal-mula masyarakat manusia dalam teori evolusioner.	Ketepatan menjelaskan bersumber dari literatur	Kriteria: Kemampuan menjelaskan argumentasi dari literatur Bentuk: non-tes	Metode: Ceramah dan diskusi	90 menit	Farewell to Humanity's Childhood (chapter 1) in Graeber dan Wengrow (2021)	
3	Mahasiswa mampu memahami kritik terhadap pemikiran orang Barat.	Ketepatan menjelaskan bersumber dari literatur	Kriteria: Kemampuan menjelaskan literatur Bentuk: review literatur 1	Metode: Ceramah dan tanya jawab	90 menit	Wicked Liberty: The indigenous critique and the myth of progress (chapter 2) dalam Graeber dan Wengrow (2021).	
4	Memahami organisasi sosial dalam sistem politik homo sapiens.	Ketepatan menjelaskan bersumber dari literatur	Kriteria: Kemampuan menjelaskan benar, kesesuaian dengan literatur etnografi Bentuk: non-tes	Metode: Ceramah dan diskusi	90 menit	Unfreezing the Ice Age: In and out of chains: the protean possibilities of human politics (chapter 3) dalam Graeber dan Wengrow (2021).	
5	Memahami prinsip-prinsip egalitarianisme, kebebasan, dan kritik terhadap properti privat dalam perjumpaan	Ketepatan menjelaskan bersumber dari literatur	Kriteria: Kemampuan menjelaskan benar, kesesuaian dengan	Metode: Diskusi dan tanya jawab	90 menit	Free People, the Origin of Cultures, and the Advent of Private Property (chapter 4)	

	masyarakat sederhana (prehistoric society) dengan kolonialisme.		literatur etnografi Bentuk: non-tes			dalam Graeber dan Wengrow (2021).	
6	Memahami permasalahan 'moda produksi' dan dinamika pergeseran masyarakat.	Ketepatan menjelaskan bersumber dari literatur	Kriteria: Kemampuan menguraikan jawaban dengan tepat Bentuk: non-tes	Metode: Diskusi dan penugasan	90 menit	Many Seasons Ago: Why Canadian foragers kept slaves and their Californian neighbours didn't; or, the problem with 'modes of production' (chapter 5) dalam Graeber dan Wengrow (2021).	
7	Memahami bagaimana sistem pertanian di masa prasejarah dan signifikansi peran perempuan dalam manajemen sumber daya alam.	Ketepatan menjelaskan bersumber dari literatur	Kriteria: Kemampuan menjelaskan benar, kesesuaian dengan literatur etnografi Bentuk: non-tes	Metode: Ceramah	90 menit	Gardens of Adonis: The revolution that never happened: how Neolithic peoples avoided agriculture (chapter 6) dalam Graeber dan Wengrow (2021).	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER Bentuk: Tugas paper						

9	Mahasiswa mampu memahami pemahaman dasar ekologi, seperti domestikasi, rupa ekonomi masa Neolitikum, dan 'imperialisme ekologi' masa kolonialisme.	Ketepatan menjelaskan bersumber dari literatur	Kriteria: Kemampuan menjelaskan benar, kesesuaian dengan teori, kelengkapan jawaban Bentuk: diskusi kelompok dan presentasi	Metode: Ceramah dan diskusi kelompok	90 menit	Ecology of freedom (chapter 7) dalam Graeber dan Wengrow (2021).	
10	Mampu memahami konsep dan bagaimana perkembangan 'perkotaan' tanpa 'pemerintah' / 'tata negara'.	Ketepatan menjelaskan bersumber dari literatur	Kriteria: Kemampuan menjelaskan benar, kesesuaian dengan literatur etnografi Bentuk: review literatur 2	Metode: Diskusi dan tanya jawab	90 menit	Imaginary Cities (chapter 8) dalam Graeber dan Wengrow (2021).	
11	Memahami bentuk demokrasi dalam masyarakat asli dan bayangan mengenai 'tata kelola kenegaraan kolektif'	Ketepatan menjelaskan bersumber dari literatur	Kriteria: Kemampuan menjelaskan benar, kesesuaian dengan literatur	Metode: Diskusi dan tanya jawab	90 menit	Hiding in Plain Sight (chapter 9) dalam Graeber dan Wengrow (2021).	
12	Memahami ide mengenai kedaulatan, birokrasi dan politik.	Ketepatan menjelaskan bersumber dari literatur	Kriteria: Kemampuan menjelaskan benar,	Metode: Diskusi dan tanya jawab	90 menit	Why the State has no Origin (chapter 10) dalam Graeber	

			kesesuaian dengan literatur Bentuk: quiz			dan Wengrow (2021).	
13	Mampu memikirkan dan memahami kembali bagaimana sejarah menuliskan masyarakat asli dan kritik terhadap kemajuan.	Ketepatan menjelaskan bersumber dari literatur	Kriteria: Kemampuan menjelaskan benar, kesesuaian dengan literatur	Metode: Diskusi dan tanya jawab	90 menit	Full Circle: On the historical foundations of the indigenous critique (chapter 11) dalam Graeber dan Wengrow (2021).	
14	Mampu memahami kritik terhadap ide 'kemajuan' dan 'peradaban'	Ketepatan menjelaskan bersumber dari literatur	Kriteria: Kemampuan menjelaskan benar, kesesuaian dengan literatur	Metode: Diskusi dan tanya jawab	90 menit	Conclusion (chapter 12) dalam Graeber dan Wengrow (2021).	
15	Mengingat kembali ide, konsep, dan argumentasi penting dalam the Dawn of Everything', serta persiapan Ujian Akhir Semester	Mendefinisikan istilah-istilah yang muncul dalam tiap bab	Kriteria: Kemampuan menjelaskan benar, kesesuaian dengan literatur	Metode: Diskusi dan tanya jawab	90 menit	-	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER Bentuk: Paper Take Home						

MATRIKS PENILAIAN

No	Jenis Penilaian	Kode	Bobot
1	Sikap	SKP1	10%
2	Presentasi	HP1	40%
3	Quiz	Q1	10%
4	Tugas (review artikel 1 dan 2)	T1	10%
5	UTS	UTS1	15%
6	UAS	UAS1	15%
Total			100%

Rumus Penilaian

$$NA = (SKP1 \cdot 0.1) + (HP1 \cdot 0.4) + (T1 \cdot 0.1) + (Q1 \cdot 0.1) + (UTS1 \cdot 0.15) + (UAS1 \cdot 0.15)$$

No	Assessment	CPMK (CLO) 2	CPMK (CLO) 4
1	Sikap	0,5	0,5
2	Presentasi	0,5	0,5
3	Quiz	0,5	0,5
4	Tugas (review artikel 1 dan 2)	0,5	0,5
5	UTS	0,5	0,5
6	UAS	0,5	0,5

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
81 < NA ≤ 85	A	4
76 < NA ≤ 80	B+	3.5
71 < NA ≤ 75	B	3
66 < NA ≤ 70	C+	2.5
61 < NA ≤ 65	C	2
56 < NA ≤ 60	D+	1.5
51 < NA ≤ 55	D	1
0 < NA ≤ 50	E	0

Ketentuan dan kontrak perkuliahan:

1. Setiap komponen penilaian akan dihitung, maka satu kali tidak mengumpulkan tugas, total nilai akhir akan berkurang drastis
2. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Fakultas Ilmu Budaya.

3. Partisipasi mahasiswa di kelas akan di hitung. Mahasiswa yang rajin berdiskusi dapat memenuhi komponen 10% dari nilai akhir.
4. Tugas yang mengandung plagiasi tidak akan dinilai dan berakibat nilai akhir akan berkurang drastis
5. Quiz akan diadakan sewaktu-waktu tanpa pemberitahuan ke mahasiswa terlebih dahulu. Jika ada mahasiswa yang terlewat mengerjakan quiz disarankan segera menghubungi dosen maksimal 1 minggu kemudian.
6. Review literatur sepanjang minimal 300 kata yang terdiri dari (1) pendapat sendiri mahasiswa tentang bacaan, (2) argumentasi mahasiswa tentang bacaan dalam bentuk pemberian contoh sehari-hari. Di luar komponen tersebut review bernilai rendah.
7. Keterlambatan dalam mengumpulkan tugas berakibat pada pemotongan nilai. Toleransi hanya diberikan untuk alasan khusus yang bersifat darurat.
8. Hasil projek dalam kelas dan/atau kinerja yang stabil dalam kelompok mengambil porsi besar (40%) dalam penilaian dan sangat menentukan nilai akhir. Metode penilaian komponen nilai ini dengan peer-assessment di akhir perkuliahan.
9. Tidak ada remedi/perbaikan nilai akhir pada kuliah ini
10. Nilai maksimal setiap komponen nilai di kelas ini adalah 85. Hanya mahasiswa yang memenuhi segala ketentuan teknis maupun kompetensi substantif matakuliah yang akan mendapat nilai akhir maksimal (A)