



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI ANTROPOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Struktur dan Organisasi Sosial	ANT62147		2	Genap	1 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka Prodi		
	Nabila B. Nayyirah, M.A.		Nindyo B. Kumoro, M.A.		
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	1	Menjelaskan konsep dan teori kebudayaan dalam secara logis			
	2	Menjelaskan keragaman sosial budaya secara etis dan bertanggungjawab			
	CP - MK				
	1	Mengidentifikasi teori-teori kebudayaan			
	2	Menjelaskan konsep-konsep dalam Antropologi Budaya			
3	Menguraikan keragaman sosial budaya secara etis dan bertanggungjawab				
Desikripsi Singkat MK	Matrik CPMK Terhadap CPL				
		CPL 1	CPL 2		
	CPMK 1	0.5	0.5		
	CPMK 2	0.5	0.5		
	CPMK 3	0.2	0.8		
	Struktur dan organisasi sosial meliputi semua aspek masyarakat secara menyeluruh, baik ekonomi dan bahkan kehidupan pribadi kita. Sebagai manusia dari awal kita langsung terlibat dalam struktur dan organisasi sosial tersebut dimulai dari keluarga. Mungkin dilahirkan di sebuah rumah sakit, dan mungkin akan dimakamkan oleh suatu yayasan sosial yang bergerak di bidang pemakaman. Sekolah yang mendidik kita adalah organisasi, seperti juga toko tempat kita membeli makanan,				

	<p>perusahaan yang membuat mobil kita, dan orang yang memungut pajak penghasilan, mengumpulkan sampah, dan lain-lain. Kuliah stuktur dan organisasi sosial ini kemudian diadakan untuk mempelajari secara mendalam dan menganalisis secara kritis hal yang paling dekat dengan kehidupan kita sehari-hari sebagai individu dan masyarakat.</p>	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan dan penjabaran ruang lingkup kuliah. 2. Terbentuknya organisasi dan struktur Sosial. 3. Organisasi dan stratifikasi. 4. Keluarga sebagai sebuah organisasi dan struktur sosial. 5. Kekuatan dan modal sosial. 6. Social Network Analysis. 7. Organization theory. 8. Jenis organisasi dan struktur sosial. 	
Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keesing Roger, Felix M. Keesing (1971) <i>New perspectives in cultural anthropology</i> /New York: Holt, Rinchart and Winston. 2. Gibson, J. L., & John Ivancevich, J. D. (2009). <i>Organizations: Behaviour Structure, Processes</i>. New York: McGraw. 3. Elster, J., & Hernes, G. (1986). <i>Stratification and Organization</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Folbre, N., & Bittman, M. (2004). <i>The Social Organization of Care</i>. London: Routledge. 5. Islam, M. S. (2008). <i>Power in Social Organization</i>. Bangladesh e-Journal of Sociology. Vol.5, No.1 , 1-21.
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 6. Ghoshal, J. N. (1998). <i>Social Capital, Intellectual Capital, and the Organizational Advantage</i>. <i>The Academy of Management Review</i>. Vol. 23, No. 2, 242-266. 7. Noel M. Tichy, M. L., & Fombrun, C. (1979). <i>Social Network Analysis for Organizations</i>. <i>The Academy of Management Review</i>. Vol. 4, No. 4, 507-519. 8. Caris, C & Reynolds S. (2014). <i>Isis Governance in Syria</i>. Institute for the Study of War. 9. Scott, J. C. (1972). <i>Patron-Client Politics and Political Change in Southeast Asia</i>. <i>The American Political Science Review</i>, Vol. 66, No. 1, 91-113. 10. Li, T. M. (2007). <i>Govermentality</i>. <i>Anthropologica</i>, Vol. 49, No. 2, 275-281. 11. Gilliespie, S. D. (2000). <i>Rethinking Ancient Maya Social Organization: Replacing "Lineage" with "House"</i>. <i>American</i>

	Anthropologist, 467-484. 12. Browning, C. R., Feinberg, S., & Dietz, R. D. (2004). The Paradox of Social Organization: Networks, Collective Efficacy, and Violent Crime in Urban Neighborhood. Social Justice, 503-534.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Google Classroom Zoom Whatsapp	Gawai
Team Teaching		
Mata Kuliah Syarat	1) 2)	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa memperoleh gambaran umum tentang materi kuliah organisasi dan struktur sosial selama 1 semester	Ketepatan memahami konteks organisasi dan struktur sosial secara umum	Kriteria: Kemampuan menjelaskan benar, kesesuaian dengan teori, kelengkapan jawaban Bentuk: non-tes	Metode: Brainstroming, diskusi, dan membentuk kelompok. Bentuk Kuliah: Video Conference		1, 2, dan 3	
2	Mahasiswa mampu memahami bagaimana proses terbentuknya organisasi dan struktur sosial	Ketepatan mengidentifikasi sebuah organisasi dan struktur sosial.	Kriteria: Kemampuan menjelaskan benar, kesesuaian dengan teori, kelengkapan	Metode: Brainstroming dan diskusi		1	

			jawaban Bentuk: non-tes				
3	Mahasiswa mampu memahami bagaimana proses terbentuknya organisasi dan stratifikasi sosial.	Ketepatan mengidentifikasi bentuk-bentuk organisasi dan struktur sosial.	Kriteria: Kemampuan menjelaskan benar, kesesuaian dengan teori, kelengkapan jawaban Bentuk: non-tes	Metode: Brainstroming dan diskusi		2	
4	Mahasiswa dapat memahami keluarga sebagai sebuah organisasi dan struktur.sosial.	Ketepatan menjelaskan alasan bahwa keluarga merupakan sebuah organisasi dan struktur.sosial..	Kriteria: Kemampuan menjelaskan benar, kesesuaian dengan teori, kelengkapan jawaban Bentuk: non-tes	Metode: Brainstroming dan diskusi		3	
5	Mahasiswa mampu mengerti bagaimana organisasi dan struktur sosial menjadi sebuah kekuatan sosial.	Ketepatan memahami konteks kekuatan sosial.	Kriteria: Kemampuan menjelaskan benar, kesesuaian dengan teori, kelengkapan jawaban Bentuk: non-tes	Metode: Brainstroming dan diskusi		4 dan 5	
6	Mahasiswa memahami penggunaan Social	Ketepatan memahami	Kriteria: Kemampuan	Metode: Brainstroming dan		6 dan 7	

	Network Analysis dan teori organisasi dalam sebuah penelitian.	penggunaan metode Social Network Analysis dan teori organisasi.	menjelaskan benar, kesesuaian dengan teori, kelengkapan jawaban Bentuk: non-tes	diskusi			
7	Mahasiswa mampu memetakan jenis-jenis organisasi, struktur sosial dan implementasinya di masyarakat.	Ketepatan menganalisis kritis bentuk-bentuk organisasi dan struktur sosial di masyarakat.	Kriteria: Kemampuan menjelaskan benar, kesesuaian dengan teori, kelengkapan jawaban Bentuk: non-tes	Metode: Menonton film dan diskusi			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER Bentuk: Review dan Analisis Kritis Video						
9-15	Mahasiswa mampu memetakan jenis-jenis organisasi, struktur sosial dan implementasinya di masyarakat.	Ketepatan menganalisis kritis bentuk-bentuk organisasi dan struktur sosial di masyarakat.	Kriteria: Kemampuan menjelaskan benar, kesesuaian dengan teori, kelengkapan jawaban Bentuk: diskusi kelompok	Metode: Brainstroming dan diskusi kelompok Bentuk Kuliah: Video Conference		8	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER Bentuk: Paper						

Penilaian

$$NA = (SKP \cdot 0.1) + (AP1 \cdot 0.4) + (T1 \cdot 0.1) + (Q1 \cdot 0.1) + (UTS1 \cdot 0.15) + (UAS1 \cdot 0.15)$$

NA : Nilai Akhir

SKP : Sikap

AP : Aktivitas Partisipatif

T : Tugas

Q : Quiz

UTS : Ujian Tengah Semester

UAS : Ujian Akhir Semester

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Ketentuan Lain:

1. Keterlambatan dalam mengumpulkan tugas berakibat pada pemotongan nilai. Toleransi hanya diberikan untuk alasan khusus yang bersifat darurat.
2. Partisipasi dalam kelas dan/atau kinerja yang stabil dalam kelompok mengambil porsi besar dalam penilaian dan sangat menentukan nilai akhir.
3. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Fakultas Ilmu Budaya.