



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
JURUSAN SENI DAN ANTROPOLOGI BUDAYA
PROGRAM STUDI S-1 ANTROPOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Matakuliah	Bobot (sks)		Tanggal Penyusunan
Antropologi Kesehatan	ANT ANT 62108	3 sks	(IV) Genap	17 Januari 2023
OTORISASI	Nama Dosen Matakuliah : Yayuk Windarti, M.Si	Nama Dosen Koordinator Matakuliah : Ary Budiyanto, M.A		Nama Kaprodi : Nindyo Budi Kumoro, M.A
	Tanda tangan	Tanda Tangan		Tanda Tangan
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi CPL 2. Menginternalisasikan nilai-nilai kemandirian, kerjasama dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			

	<p>CPL 4. Menerapkan berbagai metode penelitian yang relevan untuk mengumpulkan data</p> <p>CPL 5. Menganalisis fenomena kebudayaan dan dinamika masyarakat</p> <p>Capaian Pembelajaran Matakuliah</p> <p>CPMK 1 Menjelaskan konsep dan teori kebudayaan dalam secara logis</p> <p>CPMK 2 Menjelaskan keragaman sosial budaya secara etis dan bertanggungjawab</p> <p>CPMK 4 Dapat menguraikan dinamika sosial budaya melalui analisis secara kritis dan konstruktif</p> <table border="1" data-bbox="598 699 1263 1031"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL 2</th> <th>CPL 4</th> <th>CPL 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 1</td> <td>0,3</td> <td>0,4</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>CPMK 2</td> <td>0,2</td> <td>0,4</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>CPMK 4</td> <td>0,2</td> <td>0,4</td> <td>0,4</td> </tr> </tbody> </table>		CPL 2	CPL 4	CPL 5	CPMK 1	0,3	0,4	0,3	CPMK 2	0,2	0,4	0,4	CPMK 4	0,2	0,4	0,4
	CPL 2	CPL 4	CPL 5														
CPMK 1	0,3	0,4	0,3														
CPMK 2	0,2	0,4	0,4														
CPMK 4	0,2	0,4	0,4														
<p>Deskripsi Singkat Matakuliah</p>	<p>Memberikan gambaran tentang sistem budaya, pengetahuan serta respon masyarakat terhadap kesehatan, konsep penyakit dan kondisi sakit. Pokok-pokok bahasan meliputi ruang lingkup kajian dan teori-teori antropologi kesehatan, etnomedisin, sistem pelayanan kesehatan, biomedikal dan peranan antropologi dalam pembangunan kesehatan.</p>																
<p>Materi Pembelajaran atau</p>	<p>1. Pengenalan antropologi kesehatan.</p>																

<p>Pokok Bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Bidang baru dalam antropologi kesehatan. 3. Sistem medis, pemahaman penyakit, dan etiologi penyakit 4. Sistem medis: etnomedicine dan etnopsikiatri 5. Pluralisme medis 6. Kesehatan dan pengetahuan lokal. 7. Kesehatan dan reproduksi. 8. <i>Children, Sickness, and Suffering</i> 9. Kesehatan dan gaya hidup. 10. Penyakit menular dan kontruksi kultural. 11. Gangguan makan dan <i>bodily resistance</i> 12. Perubahan Lingkungan Sosbud dan Dampaknya pada Kesehatan 13. <i>Idea of caring</i>
<p>Pustaka atau Daftar Referensi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manderson, L., Cartwright, E., & Hardon, A. (Eds.). (2016). <i>The Routledge Handbook of medical anthropology</i>. Routledge. 2. Baer, H. A., Singer, M., & Susser, I. (2013). <i>Medical anthropology and the world system: critical perspectives</i>. Bloomsbury Publishing USA. Page 1-30. 3. Quinlan, M. B. (2011). Ethnomedicine. <i>A companion to medical anthropology</i>, 379-403. 4. Baer, H. A. (2011). Medical pluralism: An evolving and contested concept in medical anthropology. <i>A companion to medical anthropology</i>, 405-423. 5. Buckser, A. (2008). Before your very eyes: Illness, agency, and the management of Tourette syndrome. <i>Medical Anthropology Quarterly</i>, 22(2), 167-192. 6. Lemelson, R. B. (2004). Traditional healing and its discontents: efficacy and traditional therapies of neuropsychiatric disorders in Bali. <i>Medical anthropology quarterly</i>, 18(1), 48-76. 7. Young, Allan. 1982. <i>The Anthropologies of Illness and Sickness in Annual Review Anthropology</i>, Vol. 11.

		<p>8. Crisovan, Piper Lauren. 2006. <i>“Risky” Business: Cultural Conceptions Of HIV/AIDS In Indonesia</i>. Unpublished Dissertation. University Of Pittsburgh</p> <p>9. Sargent, Carolyn dan Lauren Gulbas. 2011. “Situating Birth in the Anthropology of Reproduction”. Dalam <i>A Companion to Medical Anthropology</i>. Pondicherry: Black Wiley.</p> <p>10. Strand, Mattias.2018.” Rene´ Girard and the Mimetic Nature of Eating Disorders”. <i>Culture, Medicine and Psychiatry</i> Vol.42:552–583.</p> <p>11. Weaver, Lesley Jo, Sarah Trainer. 2017. “Shame, Blame, and Status Incongruity: Health and Stigma in Rural Brazil and the Urban United Arab Emirates”, <i>Culture, Medicine and Psychiatry</i> Vol. 41 : 319–340.</p>				
	Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : –		Perangkat Keras : LCD, Proyektor		
	Team Teaching	–				
	Matakuliah Prasyarat	–				
Minggu ke	Subcapaian Pembelajaran MK (Kemampuan akhir yang diharapkan dalam setiap	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian

	pertemuan)					
1	<p>Kognitif: mengetahui memahami definisi antropologi kesehatan, ekologi, dan sistem medis</p> <p>Afektif: mengerti, berpikir analisis, berkomunikasi dua arah</p> <p>Psikomotorik: mengidentifikasi kekhasan antropologi kesehatan</p>	Pemahaman dan keaktifan dalam mengapresiasi materi	<p>Kriteria : Ketepatan, kesesuaian, dan penguasaan terhadap materi</p> <p>Bentuk : non-tes</p>	Ceramah, <i>brainstorming</i> , diskusi	Manderson, L., Cartwright, E., & Hardon, A. (Eds.). (2016). <i>The Routledge Handbook of medical anthropology</i> . Routledge.	5
2	<p>Kognitif: mengetahui memahami definisi</p>	Pemahaman dan keaktifan dalam mengapresiasi materi	<p>Kriteria : Ketepatan, kesesuaian, dan</p>	Ceramah, <i>brainstorming</i> , diskusi	Baer, H. A., Singer, M., & Susser, I. (2013). <i>Medical anthropology and the world system: critical perspectives</i> .	5

	<p>dan ruang lingkup kajian antropologi kesehatan.</p> <p>Afektif: mengerti, berpikir analisis, berkomunikasi dua arah</p> <p>Psikomotorik: mengidentifikasi kekhasan antropologi kesehatan</p>		<p>penguasaan terhadap materi</p> <p>Bentuk : non-tes</p>		<p>Bloomsbury Publishing USA. Page 1-30.</p>	
3	<p>Kognitif : mengetahui dan memahami penyakit dalam antropologi kesehatan</p> <p>Afektif: mengerti, berpikir analisis, berpikir logis,</p>	<p>Pemahaman dan keaktifan dalam mengapresiasi materi</p>	<p>Kriteria : Ketepatan, kesesuaian, dan penguasaan terhadap materi</p> <p>Bentuk : non-tes</p>	<p>Ceramah, <i>brainstorming</i>, diskusi</p>	<p>–Young, Allan. 1982. <i>The Anthropologies Of Illness and Sickness in Annual Review Anthropology</i>, Vol. 11.</p> <p>– Foster, George M, dan Barbara Galatin</p>	5

	berkomunikasi Psikomotorik: mengidentifikasi penyakit dan etiologinya				Anderson. 1986. “Sistem Medis” dalam Antropologi <i>Kesehatan</i> . Halaman 41–58. Jakarta: UI Press.	
4	Kognitif :mengetahui dan memahami <i>etnomedicine</i> dan <i>etnopsychiatry</i> . Afektif : mengerti, berpikir analisis, berpikir logis, berkomunikasi Psikomotorik: mengidentifikasi pluralisme medis	Pemahaman dan keaktifan dalam mengapresiasi materi	Kriteria : Ketepatan, kesesuaian, dan penguasaan terhadap materi Bentuk : non–tes	Ceramah, presentasi, diskusi	Quinlan, M. B. (2011). Ethnomedicine. <i>A companion to medical anthropology</i> , 379-403.	5
5	Kognitif :mengetahui dan memahami relevansi	Pemahaman dan keaktifan dalam mengapresiasi materi	Kriteria : Ketepatan, kesesuaian, dan	Ceramah, presentasi, diskusi	Baer, H. A. (2011). Medical pluralism: An evolving and contested concept in medical anthropology. <i>A companion to medical</i>	5

	<p>antropologi dengan pluralisme medis.</p> <p>Afektif: mengerti, berpikir analisis, berpikir logis, berkomunikasi</p> <p>Psikomotorik: mengidentifikasi etnomedisin dan etnopsikiatri</p>		<p>penguasaan terhadap materi</p> <p>Bentuk : non-tes</p>		<p><i>anthropology</i>, 405-423.</p>	
6	<p>Kognitif: mengetahui dan memahami korelasi kesehatan dan pengetahuan lokal.</p> <p>Afektif: mengerti, berpikir analisis, berpikir logis, berkomunikasi</p>	<p>Pemahaman dan keaktifan dalam mengapresiasi materi</p>	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan, kesesuaian, dan penguasaan terhadap materi</p> <p>Bentuk : non-tes</p>	<p>Ceramah, presentasi kelompok, diskusi</p>	<p>Buckser, A. (2008). Before your very eyes: Illness, agency, and the management of Tourette syndrome. <i>Medical Anthropology Quarterly</i>, 22(2), 167-192.</p> <p>Lemelson, R. B. (2004). Traditional healing and its discontents: efficacy and traditional therapies of neuropsychiatric disorders in Bali. <i>Medical anthropology</i></p>	5

	Psikomotorik: identifikasi kesehatan dan pengetahuan lokal				<i>quarterly</i> , 18(1), 48-76.	
7	Kognitif : mengetahui dan memahami relevansi antropologi kesehatan dan reproduksi Afektif: mengerti, berpikir analisis, berpikir logis, berkomunikasi Psikomotorik: mengidentifikasi kesehatan dan reproduksi	Pemahaman dan keaktifan dalam mengapresiasi materi	Kriteria : Ketepatan, kesesuaian, dan penguasaan terhadap materi Bentuk : non-tes	Ceramah, presentasi kelompok, diskusi	Sargent, Carolyn dan Lauren Gulbas. 2011. "Situating Birth in the Anthropology of Reproduction". Dalam <i>A Companion to Medical Anthropology</i> . Pondicherry: Black Wiley.	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Kognitif : mengetahui	Pemahaman dan pengembangan	Kriteria :	Ceramah,	Manderson, L., Cartwright, E., & Hardon,	5

	<p>ui dan memahami antropologi kesehatan melalui perspektif anak-anak.</p> <p>Afektif: mengerti, berpikir analisis, berpikir logis, berkomunikasi</p> <p>Psikomotorik: mengidentifikasi kesehatan dan reproduksi</p>	<p>antropologi kesehatan melalui <i>children, sickness, and suffering.</i></p>	<p>Ketepatan, kesesuaian, dan penguasaan terhadap materi</p> <p>Bentuk : non-tes</p>	<p>presentasi kelompok, diskusi</p>	<p>A. (2016). Changing Childhoods. <i>The Routledge Handbook of Medical Anthropology</i>, 18-42.</p>	
10	<p>Kognitif :mengetahui dan memahami <i>stress in everyday life.</i></p> <p>Afektif: mengerti, berpikir analisis, berpikir logis, berkomunikasi</p>	<p>Pemahaman dan keaktifan dalam mengapresiasi materi</p>	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan, kesesuaian, dan penguasaan terhadap materi</p> <p>Bentuk : non-tes</p>	<p>Ceramah, presentasi kelompok, diskusi</p>	<p>Hardon, A., Cartwright, E., & Manderson, L. (2016). Stress in Everyday Life. <i>The Routledge Handbook of Medical Anthropology</i>, 94.</p>	5

	<p>Psikomotorik: mengidentifikasi kesehatan dan reproduksi</p>					
11	<p>Kognitif :mengetahui dan memahami penyakit menular dan konstruksi kultural. Afektif: mengerti, berpikir analisis, berpikir logis, berkomunikasi Psikomotorik: mengidentifikasi masalah kesehatan, pengobatan dan rekayasa tubuh</p>	Pemahaman dan keaktifan dalam mengapresiasi materi	<p>Kriteria : Ketepatan, kesesuaian, dan penguasaan terhadap materi Bentuk : non-tes</p>	Ceramah, presentasi kelompok, diskusi	Crisovan, Piper Lauren. 2006. <i>“Risky” Business: Cultural Conceptions Of HIV/AIDS In Indonesia.</i> Unpublished Dissertation. University Of Pittsburgh	5
12	<p>Kognitif:</p>	Pemahaman dan keaktifan dalam	<p>Kriteria :</p>	Ceramah,	Cartwright, E., Hardon, A., & Manderson, L. (2016). <i>Bodily Resistances. The</i>	5

	<p>mengetahui dan memahami gangguan makan dan <i>body resistance</i>.</p> <p>Afektif: mengerti, berpikir analisis, berpikir logis, berkomunikasi</p> <p>Psikomotorik: mengidentifikasi masalah kesehatan dan gaya hidup</p>	<p>mengapresiasi materi</p>	<p>Ketepatan, kesesuaian, dan penguasaan terhadap materi</p> <p>Bentuk : non-tes</p>	<p>presentasi kelompok, diskusi</p>	<p><i>Routledge Handbook of Medical Anthropology</i>, 116.</p> <p>Strand, Mattias.2018.”</p> <p>Rene´ Girard and the Mimetic Nature of Eating Disorders”. <i>Culture, Medicine and Psychiatry</i> Vol.42:55 2–583.</p> <p>Weaver, Lesley Jo, Sarah Trainer. 2017. “Shame, Blame, and Status Incongruity: Health and Stigma in Rural Brazil and the Urban United Arab</p>	
--	---	-----------------------------	---	-------------------------------------	--	--

					Emirates”, <i>Culture, Medicine and Psychiatry</i> Vol. 41 : 319–340.	
13	<p>Kognitif: mengetahui dan memahami perubahan lingkungan sosial budaya dan dampaknya pada kesehatan</p> <p>Afektif: mengerti, berpikir analisis, berpikir logis, berkomunikasi</p> <p>Psikomotorik: mengidentifikasi kesehatan, penyakit menular,</p>	Pemahaman dan keaktifan dalam mengapresiasi materi	<p>Kriteria : Ketepatan, kesesuaian, dan penguasaan terhadap materi</p> <p>Bentuk : non–tes</p>	Ceramah, presentasi kelompok, diskusi	Cartwright, E., Manderson, L., & Hardon, A. (2016). 11 The Anthropocene. <i>The Routledge Handbook of Medical Anthropology</i> .	5

	dan konstruksi kultural					
14	<p>Kognitif: mengetahui dan memahami <i>the idea of caring</i></p> <p>Afektif: mengerti, berpikir analisis, berpikir logis, berkomunikasi</p> <p>Psikomotorik: identifikasi korelasi kesehatan dan pengetahuan lokal</p>	Pemahaman dan keaktifan dalam mengapresiasi materi	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan, kesesuaian, dan penguasaan terhadap materi</p> <p>Bentuk : non-tes</p>	Film dan diskusi	Manderson, L., Cartwright, E., & Hardon, A. (Eds.). (2016). <i>The Routledge Handbook of medical anthropology</i> . Routledge.	
15	<p>Kognitif: mengetahui dan memahami implementasi antropologi</p>	Pemahaman dan keaktifan dalam mengapresiasi materi	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan, kesesuaian, dan penguasaan</p>	Kuis	Diskusi Film	

	<p>kesehatan</p> <p>Afektif: mengerti, berpikir analisis, berpikir logis, berkomunikasi</p> <p>Psikomotorik: mengidentifikasi masalah kesehatan dan budaya di Indonesia</p>		<p>terhadap materi</p> <p>Bentuk : non-tes</p>			
--	---	--	---	--	--	--

UJIAN AKHIR SEMESTER

--

--

Sistem Penilaian:

$$NA = 0,05 \text{ SKP} + 0,50 \text{ Hasil Proyek} + 0,05 \text{ TS} + 0,10 \text{ Kuis} + 0,15 \text{ UTS} + 0,20 \text{ UAS}$$

1. Sikap (bobot 5%)
2. Hasil Proyek (bobot 50%)
3. Tugas Terstruktur (bobot 5%)
4. Kuis (bobot 10%)
5. Ujian Tengah Semester (bobot 15%)
6. Ujian Akhir Semester (bobot 15%)

Kontrak Kuliah:

1. Keterlambatan dalam mengumpulkan tugas berakibat pada pemotongan nilai. Toleransi hanya diberikan untuk alasan khusus yang bersifat darurat.
2. Partisipasi dalam kelas dan/atau kinerja yang stabil dalam kelas menentukan nilai akhir.
3. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Fakultas Ilmu Budaya.