



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

DEPARTEMEN SENI DAN ANTROPOLOGI / PROGRAM ANTROPOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Antropologi Pembangunan	ANT62113	Matakuliah wajib	3	6	1 Januari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka Prodi		
	Firstdha Harin Regia R., M.Si	Nindy B. Kumoro, M.A	Nindy B. Kumoro, M.A		
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	CPL 4	Menerapkan berbagai metode penelitian yang relevan untuk mengumpulkan data			
	CPL 6	Mampu menerapkan pemikiran kritis, konstruktif, humanis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi			
	CPL 10	Mampu merumuskan kajian terhadap permasalahan sosial budaya dalam masyarakat tertentu berdasarkan analisis			

		budaya dengan pendekatan antropologi dan multi-disiplin dalam kerangka kerja dan metode penelitian yang tepat														
	CPMK															
	CPMK 4	Dapat menguraikan dinamika sosial budaya melalui analisis secara kritis dan konstruktif														
	CPMK5	Mampu mengadaptasikan perkembangan teknologi dan media dalam penelitian budaya														
	<p>Matrik CPMK Terhadap CPL</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL 4</th> <th>CPL 6</th> <th>CPL 10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 4</td> <td>0.3</td> <td>0.4</td> <td>0.3</td> </tr> <tr> <td>CPMK 5</td> <td>0.8</td> <td>0</td> <td>0.2</td> </tr> </tbody> </table>					CPL 4	CPL 6	CPL 10	CPMK 4	0.3	0.4	0.3	CPMK 5	0.8	0	0.2
	CPL 4	CPL 6	CPL 10													
CPMK 4	0.3	0.4	0.3													
CPMK 5	0.8	0	0.2													
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang studi Antropologi Pembangunan. Hal ini diharapkan dapat memberikan pemahaman kepada mahasiswa antropologi budaya tentang konsep-konsep dasar antropologi pembangunan, serta mendorong mereka untuk menerapkan pendekatan antropologis dalam memahami dinamika pembangunan di Indonesia.															
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar antropologi pembangunan 2. Teori pembangunan 3. Pendekatan antropologis dalam pembangunan 															

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Kemiskinan dalam perspektif antropologis 5. Konflik sosial dan pembangunan 6. Gender dan pembangunan 7. Partisipasi masyarakat dalam pembangunan 8. Pembangunan dan kontestasi sumber daya 9. keberlanjutan dan lingkungan dalam pembangunan 10. Infrastruktur dan pembangunan 	
Pustaka	Utama	<p>Escobar, A. (1995). <i>Encountering Development: The Making and Unmaking of the Third World</i>.</p> <p>Ferguson, J. (1994). <i>The Anti-Politics Machine: "Development," Depoliticization, and Bureaucratic Power in Lesotho</i>.</p> <p>Hobsbawm, E., & Ranger, T. (Eds.). (1983). <i>The Invention of Tradition</i>.</p> <p>Peluso, N. L., & Watts, M. (Eds.). (2001). <i>Violent Environments</i>.</p> <p>Kabeer, N. (2005). <i>Gender Equality and Women's Empowerment: A Critical Analysis of the Third Millennium Development Goal</i>.</p> <p>Pretty, J. (1995). <i>Participatory Learning for Sustainable Agriculture</i>.</p> <p>Easterly, W. (2001). <i>The Elusive Quest for Growth: Economists' Adventures and Misadventures in the Tropics</i>.</p> <p>Sachs, J. (2005). <i>The End of Poverty: Economic Possibilities for Our Time</i>.</p> <p>Sen, A. (2001). <i>Development as Freedom</i>.</p> <p>Farmer, P. (2005). <i>Pathologies of Power: Health, Human Rights, and the New War on the Poor</i>.</p> <p>Castles, S., et al. (2013). <i>Migration and Development: Perspectives from the South</i>.</p> <p>Davis, M. (2006). <i>Planet of Slums</i>.</p> <p>Banerjee, A., & Duflo, E. (2011). <i>Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty</i>.</p> <p>Cornwall, A., & Eade, D. (Eds.). (2010). <i>Deconstructing Development Discourse: Buzzwords and Fuzzwords</i>.</p>

	Pendukung	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : CAD dll	Perangkat Keras : LCD dll
Team Teaching		
Mata Kuliah Syarat	1) 2)	

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mampu menajaki pemahaman sederhana mengenai cakupan studi antropologi pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan tentang metode etnografi 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dan penguasaan ● Rubrik deskriptif untuk 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: ● Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus ● Media: 	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM:	Escobar, A. (1995). Encountering Development: The Making and Unmaking of the Third World. Edelman&Haugerud (ed) The Anthropology of Development and	5

			presentasi	Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	2x(2x60")	Globalization: From Classical Political Economy to Contemporary Neoliberalism. USA : Blackwell	
2	Memahami teori dan pendekatan antropologis pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan tentang metode etnografi 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dan penguasaan ● Rubrik deskriptif untuk presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: ● Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus ● Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Ferguson, J. (1994). The Anti-Politics Machine: "Development," Depoliticization, and Bureaucratic Power in Lesotho. Ferguson, James. 2005. Anthropology and Its Evil Twin: "Development" in the Constitution of a Discipline dalam Edelman & Haugrud (ed) The Anthropology of Development and Globalization:	5

						From Classical Political Economy to Contemporary Neoliberalism. USA : Blackwell	
3		<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan tentang metode etnografi 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dan penguasaan ● Rubrik deskriptif untuk presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: ● Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus ● Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Inda, J. X. (Ed.). (2008). Anthropologies of modernity: Foucault, governmentality, and life politics. John Wiley & Sons. > aihwa ong	5
4		<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan tentang metode etnografi 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dan penguasaan ● Rubrik deskriptif 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: ● Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus 	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60")	Ito, T., Rachman, N. F., & Savitri, L. A. (2014). Power to make land dispossession acceptable: a policy discourse analysis of the Merauke	5

			untuk presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	BM: 2x(2x60")	Integrated Food and Energy Estate (MIFEE), Papua, Indonesia. Journal of Peasant Studies, 41(1), 29-50.	
5	Memahami kemiskinan dari perspektif antropologi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel jurnal atau buku; ● Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ringkasan artikel jurnal atau buku dan road mapnya; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk: Role playing ● Aktifitas di kelas: ● Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus ● Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>		5

6	Memahami konflik sosial dalam pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel jurnal atau buku; ● Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ringkasan artikel jurnal atau buku dan road map nya; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: ● Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus ● Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	<p>TM: 1x(2x50’')</p> <p>BT: 1x(2x60’)</p> <p>BM: 1x(2x60’)</p>	<p>Kajian Pustaka :</p> <p>Peluso, N. L., & Watts, M. (Eds.). (2001). <i>Violent Environments</i>.</p> <p>Sujadmi, S., & Murtasidin, B. (2020). Perencanaan tata ruang laut: konflik, negosiasi, dan kontestasi kepentingan ekonomi politik lokal di Bangka Belitung. <i>JIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan</i>, 5(2), 163-173.</p>	5
7	Memahami isu gender dalam pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p>	<p>Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Metode: Diskusi kelompok 	<p>TM: 1x(2x50’)</p> <p>BT:</p>	<p>Kajian Pustaka:</p> <p><i>Kabeer, N. (2005). Gender Equality and</i></p>	5

		<p>jurnal atau buku;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif; 	<p>ka</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ringkasan artikel jurnal atau buku dan road map nya; 	<p>dan Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Media: Komputer dan LCD Projector atau dengan internet 	<p>1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<p><i>Women's Empowerment: A Critical Analysis of the Third Millennium Development Goal.</i> Pitamouldi, F., Suyanto, S., & Tiani, R. (2021). <i>Pekerja Perempuan di Sektor Informal: Kajian Etnografis Pedagang Asongan di Pasar Tanah Abang Jakarta. Endogami: Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi</i>, 4(2), 13-19.</p>	
8	UTS						15
9	Memahami pembangunan dan kontestasi sumber daya	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan sistematika dan mensarikan 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p>	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT:</p>	<p>Kajian Pustaka:</p> <p>Bernstein, H. (2010). <i>Class Dynamics of</i></p>	5

		<p>artikel jurnal atau buku.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif; 	<p>sistematis</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ringkasan artikel jurnal atau buku dan road mapnya; 	<p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning <p>Media: Komputer dan LCD Projector atau dengan internet</p>	<p>1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<p>Agrarian Change.</p>	
10	Memahami keberlanjutan lingkungan dalam pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan sistematis dan mensarikan artikel jurnal atau buku. ● Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematis</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ringk 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning <p>Media: Komputer</p>	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<p>Nooteboom, Gerben dan Edwin B.P. de Jong. 2010. "Against 'Green Development Fantasies': Resource Degradation and the Lack of Community Resistance in the Middle Mahakam Wetlands, East</p>	5

		dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif;	asan artikel jurnal atau buku dan road map nya;	dan LCD Projector atau dengan internet		Kalimantan, Indonesia”. dalam Asian Journal of Social Science 38 (2010) 258–278 brill.nl/ajss	
11		<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel jurnal atau buku; ● Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif; 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ringkasan artikel jurnal atau buku dan road map nya; 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning <p>Media: Komputer dan LCD Projector atau dengan internet</p>	<p>TM: 1x(2x50’’)</p> <p>BT: 1x(2x60’’)</p> <p>BM: 1x(2x60’’)</p>	<p>Kajian Pustaka:</p> <p>Hatib Abdul Kadir, Reconsidering . . .</p>	5

12	Memahami infrastruktur dalam pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan sistematika dan menarik artikel jurnal atau buku. ● Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif; 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ringkasan artikel jurnal atau buku dan road map nya; 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning <p>Media: Komputer dan LCD Projector atau dengan internet</p>	<p>TM: 1x(2x50’)</p> <p>BT: 1x(2x60’)</p> <p>BM: 1x(2x60’)</p>	<p>Easterly, W. (2001). The Elusive Quest for Growth: Economists’ Adventures and Misadventures in the Tropics.</p> <p>Hidayat, F. (2021). Road as a desiring machine: The development of Lintas Bono Road and social transformation in Kampar Peninsula, Riau. ETNOSIA: Jurnal Etnografi Indonesia, 6(2), 217-</p>	5
----	--	--	---	--	---	--	---

						229.	
13	Memahami partisipasi masyarakat dalam pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel jurnal atau buku. ● Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif; 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ringkasan artikel jurnal atau buku dan road mapnya; 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning ● Media: Komputer dan LCD Projector atau dengan internet 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<p>Kajian Pustaka:</p> <p><i>Pretty, J. (1995). Participatory Learning for Sustainable Agriculture. Briggs, John & Joanne Sharp. 2004. "Indigenous Knowledges and Development: A Postcolonial Caution". dalam Third World Quarterly, Vol. 25, No. 4 (2004), pp. 661-676 Published by: Taylor & Francis, Ltd. Stable.URL: http://www.jstor.org/stable/3993739 Accessed: 04-09-2015 07:35 UTC</i></p>	5

14	Memahami peran antropologi terapan dalam pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel jurnal atau buku. ● Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif; 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ringkasan artikel jurnal atau buku dan road map nya; 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning ● Media: Komputer dan LCD Projector atau dengan internet 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<p><i>Ramstedt, M. (2004). Anthropology and the nation state: applied anthropology in Indonesia. In Asian anthropology (pp. 213-236). Routledge. https://library.open.org/bitstream/handle/20.500.12657/24304/1005827.pdf?sequence=1#page=213 Bab.10</i></p>	5
15	Evaluasi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel jurnal atau buku. 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Metode: Diskusi kelompok 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<p><i>Cornwall, A., & Eade, D. (Eds.). (2010). Deconstructing Development Discourse: Buzzwords and Fuzzwords.</i></p>	5

		<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif; 	Bentuk non-test: Ringkasan artikel jurnal atau buku dan road map nya;				
16	UAS						15

RANCANGAN PENILAIAN

RUMUS NILAI SIADO

$$NA=(AP1*0.50)+(T1*0.10)+(Q1*0.10)+(UTS1*0.15)+(UAS1*0.15)$$

AP : Aktivitas Partisipatif

T : Tugas

Q : Quiz

UTS : Ujian Tengah Semester

UAS : Ujian Akhir Semester

RANCANGAN TUGAS

Tugas yang dilakukan dalam kuliah ini berupa Tugas Terstruktur dan Tugas Mandiri/ Kelompok

- Tugas terstruktur perkuliahan adalah tugas mandiri mahasiswa yang berupa pekerjaan rumah sesuai bahasan yang sudah disampaikan pada perkuliahan, yang dikerjakan secara individu dan dapat dipresentasikan/ didiskusikan di kelas dalam pertemuan saat tatap muka.
- Tugas mandiri/ kelompok berupa pembuatan makalah individu/ kelompok berupa review terhadap artikel ilmiah di jurnal internasional dengan format penulisan disesuaikan dengan pedoman penulisan yang berlaku, dan dipresentasikan di kelas.

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK 4	CPMK 5
Keaktifan	0.5	0.5
Kuis	1	0
Tugas	0.5	0.5
UTS	1	0
UAS	0.5	0.5

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0