



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**  
**UPT PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN MAHASISWA**  
**SELURUH FAKULTAS**  
**SELURUH DEPARTEMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Agama Islam	MPK60001	Pengembangan Kepribadian Mahasiswa (PKM)	2	Ganjil/Genap	18 Desember 2023
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator Matakuliah		Kepala UPT PKM
<b>PENGESAHAN</b>		<b>KHALID RAHMAN, M.Pd.I.</b> DAN TIM	<b>Khalid Rahman, M.Pd.I.</b>		<b>Dr. Mohammad Anas, M.Phil.</b>
			Tanda Tangan		Tanda Tangan
Capaian Pembelajaran	CPL				
	CPL 1	Sikap			
	CPL 2	Pengetahuan			
	CPL 3	Keterampilan Umum			
	CPMK				Support CP
	CPMK-1	Beriman dan bertakwa kepada Allah SWT			CPL1
	CPMK-2	Mahasiswa mampu memiliki akhlak karimah (jujur, amanah, kerja keras, tanggung jawab, dan disiplin) dalam kehidupan sehari-hari, baik di kampus, keluarga, maupun masyarakat			CPL1 dan CPL3
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran dan penalaran yang benar dan kritis dalam memahami berbagai masalah yang aktual dalam perspektif Islam.			CPL2 dan CPL3
	CPMK-4	Menghormati hak individu dan kelompok dengan memberikan kebebasan dalam penyampaian pendapat dengan tanggung jawab.			CPL1

	CPMK-5	Mampu membangun hubungan harmonis dan saling menghormati dalam keragaman.	CPL1 dan CPL3
<b>Deskripsi Singkat Matakuliah</b>	Matakuliah Agama Islam merupakan Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang mengkaji ajaran Islam sebagai sumber nilai dan pedoman yang mengantarkan mahasiswa dalam pengembangan profesi dan kepribadian Islami. Setelah mengikuti matakuliah Agama Islam, mahasiswa dapat terbina keimanan dan ketakwaannya, berilmu pengetahuan dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berpikir dan berperilaku dalam pengembangan profesi.		
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan: Urgensi Agama Islam di Perguruan Tinggi</li> <li>2. Integrasi Iman, Islam dan Ihsan dalam Membentuk Manusia Seutuhnya</li> <li>3. Implementasi Aqidah Islam dalam Mewujudkan Kebahagiaan Dunia dan Akhirat</li> <li>4. Islam Rahmatan Lil ‘Alamin</li> <li>5. Peran Masjid dalam Membangun Peradaban Manusia</li> <li>6. Hukum Islam dalam Konteks Indonesia</li> <li>7. Akhlak dan Problematika Modern</li> <li>8. Islam dan Tantangan Radikalisme</li> <li>9. Paradigma Qur’ani dalam Menghadapi Perkembangan Sains dan Teknologi Modern</li> <li>10. Korupsi dan Pencegahannya dalam Perspektif Islam</li> <li>11. Sistem Ekonomi dan Administrasi Islam</li> <li>12. Politik dan Cinta Tanah Air dalam Perspektif Islam.</li> </ol>		
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	Thohir Luth, dkk. <i>Buku Ajar Pendidikan Agama Islam</i> , PMPK UB, 2019	
	<b>Pendukung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Direktorat Belmawa Dikti, <i>Buku Ajar MKWU Pendidikan Agama Islam</i>, Ditjen Belmawa, 2016.</li> <li>2. Thohir Luth, dkk. <i>Buku Daras Pendidikan Agama Islam</i>, Malang, Universitas Brawijaya, 2012.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>		<b>Perangkat Keras:</b>
	Google Classroom, Meet, Zoom, Canva, Power Point, Youtube, Canva, Quiziz		LCD/ Projector/ HDMI-to-VGA cable/Laptop
<b>Team Teaching</b>	-		
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Tidak ada		

Minggu Ke -	Sub CPMK sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk dan Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran/Bahan Kajian (Pustaka)	Bobot
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1. Menunjukkan sikap positif terhadap PAI sebagai komponen mata kuliah wajib umum pada program diploma dan sarjana</p> <p>2. Memahami Iman, Islam, dan Ihsan.</p> <p>3. Memahami manifestasi Iman dan Islam dalam wujud Ihsan di kehidupan sehari-hari sebagaimana yang dicontohkan Rasulullah SAW</p>	<p>Menampilkan sikap positif dan memahami urgensi pendidikan Agama Islam.</p> <p>Mampu menjelaskan Iman, Islam, dan Ihsan</p> <p>Mampu menjelaskan manifestasi Iman dan Islam dalam wujud Ihsan di kehidupan sehari-hari sebagaimana yang dicontohkan Rasulullah saw</p>	<p><b>Kriteria:</b> memiliki antusiasme dalam mengikuti perkuliahan dan menerima tugas</p> <p><b>Bentuk non test:</b> - Memahami RPS</p>	<p>✓ Sinkronus (video meeting) ✓ Atau Luring</p> <p>[TM:1x(2x50’)]</p>	<p>Elearning : Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p>	<p><b>Urgensi Agama Islam dalam Membentuk Integrasi Iman, Islam dan Ihsan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kontrak Kuliah dan Penjelasan RPS Pendidikan Agama Islam</li> <li>✓ Pengertian Iman, Islam, dan Ihsan</li> <li>✓ Proses Terbentuknya Pribadi Muslim dengan mentauladani Rasulullah saw</li> <li>✓ Manifestasi Iman dan Islam dalam</li> </ul>	5

						wujud Ihsan di kehidupan sehari-hari	
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami makna Aqidah, Iman, Taqwa dan Tauhid dalam Islam</li> <li>Memahami pentingnya ibadah syar'iyah dalam Islam</li> <li>Mampu menerapkan nilai aqidah, tauhid dan ibadah pada akhlak di era modern</li> </ol>	<p>Mampu menjelaskan makna Aqidah, Iman, Taqwa dan Tauhid dalam Islam</p> <p>Mampu menjelaskan pentingnya ibadah syar'iyah dalam Islam</p> <p>Mampu menerapkan nilai aqidah, tauhid dan ibadah pada akhlak di era modern</p>	<p><b>Kriteria :</b> Tepat memahami makna Aqidah, Iman, Taqwa, Tauhid, Islam dan Ihsan</p> <p><b>Bentuk non test:</b> Penugasan mind mapping, resume dengan batasan waktu</p>	<p>✓ <b>Sinkronus (video meeting)</b> ✓ <b>Atau luring</b> [TM: 1x(2x50')]</p>	<p>Elearning : Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p>	<p><b>Implementasi Ajaran Islam: Keimanan (Tauhid), Ibadah Syar'iyah, dan Akhlak</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makna Aqidah, Iman, Taqwa dan Tauhid dalam Islam</li> <li>Pentingnya ibadah syar'iyah dalam Islam</li> <li>Penerapan nilai aqidah, tauhid dan ibadah pada akhlak di era modern</li> </ol>	5
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami bagaimana kontekstualisasi ajaran Islam Rahmatan Lil 'Alamin</li> </ol>	<p>Mampu menjelaskan ajaran Islam yang Rahmatan Lil 'Alamin</p> <p>Mampu menunjukkan ajaran Islam Rahmatan Lil 'Alamin dalam bernegara di Indonesia</p> <p>Mampu menampilkan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Tepat menjelaskan ajaran Islam yang Rahmatan Lil 'Alamin dan menunjukkan ajaran Islam Rahmatan Lil 'Alamin dalam</p>	<p>Sinkronus dengan test [TM: 1x(2x50')]</p>	<p>Elearning : Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Pilihan</p>	<p><b>Islam Rahmatan Lil 'Alamin</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep Islam Rahmatan Lil 'Alamin</li> <li>Membumikan Islam Rahmatan</li> </ol>	5

	<p>2. Mampu mensinergikan ajaran Islam Rahmatan Lil ‘Alamin dengan konsep kenegaraan Indonesia</p> <p>3. Mampu menerapkan pemahaman ajaran Islam Rahmatan Lil ‘Alamin dalam kehidupan sosial.</p>	<p>pemahaman Islam Rahmatan Lil ‘Alamin di Kehidupan Sosial</p>	<p>bernegara di Indonesia</p> <p><b>Bentuk test:</b> Multiple choice atau essay dengan google form</p>		<p>platform sinkron google meet/zoom</p>	<p>Lil ‘Alamin di Indonesia</p> <p>3. Implementasi Islam Rahmatan Lil ‘Alamin di kehidupan sosial.</p>	
4	<p>1. Mampu memahami peran masjid di zaman Rasulullah saw</p> <p>2. Mampu menganalisis korelasi institusi masjid dan pembangunan peradaban</p>	<p>Menjelaskan peran masjid di zaman Rasulullah saw</p> <p>Menjelaskan korelasi institusi masjid dan peradaban manusia</p> <p>Menyebutkan perkembangan arsitektur masjid</p> <p>Menerapkan konsep masjid sebagai pusat Kebudayaan dan Peradaban Islam</p>	<p><b>Kriteria:</b> tepat menjelaskan konsep masjid sebagai pusat peradaban Islam</p> <p><b>Bentuk non test:</b> Penugasan pembuatan artikel atau review artikel jurnal terakreditasi</p>	<p>Asinkron</p> <p>[TM: 1x(2x50’)]</p>	<p>Elearning : Google Classroom</p> <p><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p>	<p><b>Peran Masjid dalam Membangun Peradaban Manusia</b></p> <p>1. Peran Masjid di zaman Rasulullah saw</p> <p>2. Korelasi institusi masjid dan pembangunan peradaban manusia</p> <p>3. Perkembangan Arsitektur Masjid</p>	5

	<p>manusia</p> <p>3. Mampu menyebutkan perkembangan arsitektur masjid di abad pertengahan</p> <p>4. Mampu menerapkan konsep masjid di era modern sebagai pusat kebudayaan dan peradaban Islam</p>					<p>di abad pertengahan</p> <p>4. Masjid di era modern sebagai pusat kebudayaan dan peradaban</p>	
5	<p>1. Memahami makna dan ruang lingkup hukum Islam</p> <p>2. Mampu menyebutkan prinsip dan fungsi hukum Islam</p> <p>3. Mampu menganalisis dan menyikapi perbedaan mazhab - mazhab fiqih</p>	<p>Menjelaskan makna dan ruang lingkup hukum Islam</p> <p>Menyebutkan prinsip-prinsip dan fungsi hukum Islam</p> <p>Menunjukkan pemahaman yang arif dalam menyikapi perbedaan mazhab-mazhab fiqih</p> <p>Menjelaskan hukum Islam dalam hukum positif di Indonesia</p>	<p><b>Kriteria:</b> ketepatan menjelaskan hukum Islam dalam hukum positif di Indonesia</p> <p><b>Bentuk nontes:</b> Multiple choice atau essay dengan google form</p>	<p>Sinkronus</p> <p>Atau Luring</p> <p>[TM: 1x(2x50')]</p>	<p>Elearning : Google Classroom</p> <p><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p>	<p><b>Hukum Islam dalam Konteks Indonesia</b></p> <p>1. Makna dan ruang lingkup hukum Islam</p> <p>2. Prinsip dan fungsi hukum Islam</p> <p>3. Perbedaan Mazhab fiqih dan Penyikapannya</p> <p>4. Kontribusi hukum Islam dalam hukum positif di Indonesia</p>	5

	4. Mampu menjelaskan kontribusi hukum Islam dalam hukum positif di Indonesia						
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami pengertian, karakteristik dan upaya mewujudkan masyarakat Madani</li> <li>2. Mampu memahami makna Ukhuwah Islamiyah dan Ukhuwah Insaniyah</li> <li>3. Mampu memahami kebersamaan dalam pluralitas agama</li> </ol>	<p>Menjelaskan pengertian, karakteristik dan upaya mewujudkan masyarakat Madani</p> <p>Menjelaskan makna Ukhuwah Islamiyah dan Ukhuwah Insaniyah</p> <p>Memiliki sikap toleransi antar umat beragama</p>	<p><b>Kriteria:</b> Memiliki kesadaran perlunya kebersamaan dalam pluralitas agama</p> <p><b>Bentuk test:</b> : Penugasan membuat mind mapping</p>	<p>Sinkron dengan test</p> <p>Atau Luring</p> <p>[TM: 1x(2x50’)]</p>	<p>Elearning : Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p>	<p><b>Masyarakat Madani dan Kerukunan antar Umat Beragama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, Karakteristik dan Upaya Mewujudkan Masyarakat Madani</li> <li>2. Makna Ukhuwah Islamiyah dan Ukhuwah Insaniyah</li> <li>3. Kebersamaan dalam Pluralitas Agama</li> </ol>	5
7	1. Mampu memahami agama dan	Menjelaskan makna agama dan tantangan radikalisme	<p><b>Kriteria:</b> Menunjukkan pemahaman dan</p>	<p>Sinkronus</p> <p>Atau Luring</p>	<p>E-learning : Google Classroom</p>	<p><b>Agama dan Tantangan Radikalisme:</b></p>	5

	<p>tantangan radikalisme</p> <p>2. Mampu memahami Islam sebagai agama yang sempurna</p> <p>3. Mampu menerapkan pemahaman dan teladan bahwa Islam adalah agama yang mencegah kekerasan dan ketidakmanusiaan</p>	<p>Menjelaskan urgensi Islam sebagai agama yang sempurna</p> <p>Menunjukkan pemahaman dan teladan ajaran Islam yang mencegah kekerasan dan ketidakmanusiaan</p>	<p>teladan ajaran Islam yang mencegah kekerasan dan ketidakmanusiaan</p> <p><b>Bentuk non test:</b> Penugasan mengidentifikasi kasus-kasus kekerasan atas nama agama</p>	<p>[TM: 1x(2x50”)]</p>	<p><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p>	<p><b>Pencegahan dan Penanggulangan Korban Radikalisme (Pemikiran/Tindakan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman agama dan tantangan radikalisme</li> <li>2. Urgensi Islam bagi manusia sebagai Agama yang sempurna</li> <li>3. Islam memerangi kekerasan dan ketidakmanusiaan</li> </ol>	
<b>8</b>	<b>ULANGAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>						
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami pengertian korupsi, ragam dan hukumannya</li> <li>2. Mampu memahami dan menganalisis motif-motif korupsi</li> <li>3. Mampu</li> </ol>	<p>Menjelaskan pengertian korupsi, ragam dan hukumannya</p> <p>Menjelaskan dan menganalisis motif-motif korupsi</p> <p>Menunjukkan pencegahan perilaku korupsi</p> <p>Mampu menyebutkan ancaman perilaku korupsi dalam ajaran Islam</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Ketepatan menjelaskan dan menganalisis motif-motif korupsi serta menunjukkan pencegahannya.</p> <p><b>Bentuk non tes:</b></p>	<p>Sinkronus</p> <p>Atau Luring</p> <p>[TM: 1x(2x50”)]</p>	<p><i>E-learning</i> : Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Pilihan platform sinkron google</p>	<p><b>Penerapan Pencegahan Korupsi dalam Perspektif Ajaran Agama Islam</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korupsi: Pengertian, Ragam dan Hukumnya</li> <li>2. Motif-motif Korupsi</li> <li>3. Upaya pencegahan korupsi</li> <li>4. Ancaman perilaku</li> </ol>	10



	menerapkan pencegahan perilaku korupsi  4. Mampu menjelaskan ancaman perilaku korupsi dalam ajaran Islam		Penugasan SWOT terhadap persoalan korupsi		meet/zoom	korupsi dalam ajaran Islam	
10	1. Mampu memahami korelasi ajaran agama dengan sains dan teknologi 2. Mampu menerapkan kehidupan sehat sesuai ajaran Islam 3. Mampu menerapkan pemahaman Islam pada kelestarian lingkungan hidup 4. Mampu memahami dan menganalisis sistem	Menjelaskan korelasi ajaran agama dengan sains dan teknologi  Menunjukkan kehidupan sehat sesuai ajaran Islam  Menunjukkan kegiatan pada kelestarian lingkungan hidup sesuai perintah ajaran Islam  Menjelaskan dan menganalisis sistem ekonomi Islam dan problematika penerapannya  Menjelaskan sistem pemerintahan dalam perspektif Islam  Menunjukkan analisis variasi pandangan umat Islam dalam pemahaman relasi Islam dan	<b>Kriteria:</b> ketepatan membangun gagasan solusi persoalan agama dan kontekstualisasinya dalam kehidupan  <b>Bentuk non tes:</b>  Membuat draf proposal untuk diterapkan pada <b>team base project</b>	Sinkronus  Atau Luring  [TM: 1x(2x50'')]	<i>E-learning</i> : Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a>  Pilihan platform sinkron google meet/zoom	<b>Penerapan Ajaran, Nilai dan Aplikasi Pengetahuan Agama Islam pada bidang Ekonomi, Kesehatan (IPTEK), Lingkungan, Budaya dan Kenegaraan</b>  1. Sains dan teknologi dalam Al-Qur'an 2. Kesehatan dalam pandangan Islam 3. Kelestarian lingkungan hidup dalam pandangan Islam 4. Sistem ekonomi Islam & problematika	5

	<p>ekonomi Islam dan problematika penerapannya</p> <p>5. Mampu memahami sistem pemerintahan dalam perspektif Islam</p> <p>6. Mampu menganalisis variasi pandangan umat Islam dalam melihat relasi Islam dan Negara</p> <p>7. Mampu memahami dan menerapkan pentingnya menjaga keutuhan NKRI</p>	<p>Negara</p> <p>Menjelaskan dan menunjukkan pentingnya menjaga keutuhan NKRI</p>				<p>implementasinya</p> <p>5. Sistem pemerintahan dalam perspektif Islam</p> <p>6. Variasi pandangan umat Islam dalam melihat relasi Islam dan Negara</p> <p>7. Pentingnya menjaga keutuhan NKRI dalam pandangan Islam</p>	
11	<p>1 Mampu menyusun proposal project sesuai kaidah akademik</p>	<p>Menjelaskan penyusunan proposal project dengan tepat dan benar</p> <p>Menunjukkan pemahaman</p>	<p><b>Kreteria:</b> Ketepatan menjelaskan penyusunan proposal project berbasis materi agama dengan benar</p>	<p>Sinkronus</p> <p>Atau Luring</p> <p>[TM: 1x(2x50”)]</p>	<p><i>E-learning</i> : Google Classroom <a href="https://classroom.google">https://classroom.google</a>.</p>	<p><b>Penyusunan Proposal Project dengan Topik Materi Agama Islam</b></p>	5

	<p>yang baik</p> <p>2 Mampu menerapkan pemahaman materi agama untuk persoalan kehidupan yang dituangkan pada proposal project</p> <p>3 Mampu bertanggung jawab secara ilmiah atas gagasan dan ide yang dituangkan dalam proposal project</p>	<p>materi agama Islam pada kehidupan dengan baik dan benar</p> <p>Menunjukkan tanggung jawab ilmiah pada tiap gagasan dan ide yang dituangkan pada proposal project</p>	<p><b>Bentuk test:</b> Kemampuan oral mempertahankan gagasan dan ide</p>		<p><a href="#">com/h</a></p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p>		
12	<p>1 Mampu menjalankan kaidah observasi dan penggalian data di lapangan project</p> <p>2 Mampu mengolah data</p>	<p>Menunjukkan kemampuan observasi dan penggalian data di lapangan dengan benar.</p> <p>Menunjukkan kemampuan mengolah data emik dan etik secara tepat dan benar</p> <p>Menampilkan kaidah ilmiah yang benar dalam menulis</p>	<p><b>Kriteria:</b> ketepatan dan kebenaran dalam menjalankan project ilmiah di lapangan</p> <p><b>Bentuk non test:</b> Kemampuan menggali data dan mengolah data sesuai yang dibutuhkan</p>	<p>Asinkron</p> <p>Atau Luring</p> <p>[TM: 1x (2x50”)]</p>	<p><i>E-learning</i> : Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Pilihan</p>	<p><b>Terjun Lapangan dalam Pengerjaan Project sesuai Topik Materi Agama Islam</b></p>	5

	emik dan etik untuk disusun dalam laporan project ilmiah  3 Mampu menerapkan kaidah ilmiah dalam menguraikan problem solving pada laporan project	laporan project	dalam menjawab persoalan project		platform sinkron google meet/zoom		
13	1. Mampu membuat laporan project dalam bentuk slide, video dan dokumen ilmiah yang baik dan benar 2. Mampu membuat draf artikel laporan ilmiah untuk dipublish dalam jurnal ilmiah 3. Mampu menerapkan submit dan	Menjelaskan laporan project dalam bentuk slide, video dan dokumen ilmiah yang baik dan benar  Menunjukkan penguasaan dalam membuat draf artikel laporan ilmiah untuk dipublish dalam jurnal ilmiah  Menunjukkan kemampuan dalam submit dan editing pada jurnal ilmiah jika ada reject atau revisi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan laporan ilmiah dan membuat draf artikel ilmiah dengan benar  <b>Bentuk test:</b> Kehandalan dan kesabaran dalam usaha melaporkan hasil project dan persiapan submit jurnal ilmiah	Sinkronus  Atau Luring  [TM: 2x(2x50'')]	<i>E-learning</i> : Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a>  Pilihan platform sinkron google meet/zoom	<b>Presentasi Hasil Project Ilmiah sesuai Topik Materi Agama Islam di Kelas</b>	5

	editing pada jurnal ilmiah jika ada reject atau revisi						
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu membuat laporan project dalam bentuk slide, video dan dokumen ilmiah yang baik dan benar</li> <li>Mampu membuat draf artikel laporan ilmiah untuk dipublish dalam jurnal ilmiah</li> <li>Mampu menerapkan submit dan editing pada jurnal ilmiah jika ada reject atau revisi</li> </ol>	<p>Menjelaskan laporan project dalam bentuk slide, video dan dokumen ilmiah yang baik dan benar</p> <p>Menunjukkan penguasaan dalam membuat draf artikel laporan ilmiah untuk dipublish dalam jurnal ilmiah</p> <p>Menunjukkan kemampuan dalam submit dan editing pada jurnal ilmiah jika ada reject atau revisi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan laporan ilmiah dan membuat draf artikel ilmiah dengan benar</p> <p><b>Bentuk test:</b> Kehandalan dan kesabaran dalam usaha melaporkan hasil project dan persiapan submit jurnal ilmiah</p>	<p>Sinkronus</p> <p>Atau Luring</p> <p>[TM: 2x(2x50”)]</p>	<p><i>E-learning</i> : Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p>	<p><b>Presentasi Hasil Project Ilmiah sesuai Topik Materi Agama Islam di Kelas</b></p>	10
15	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengaplikasikan submit jurnal</li> </ol>	<p>Menunjukkan kemampuan submit jurnal ilmiah atau</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan sistem pemerintahan dalam</p>	<p>Asinkron</p> <p>atau Luring</p>	<p><i>E-learning</i> : Google Classroom</p>	<p><b>Publikasi Hasil Project di Media ataupun Jurnal</b></p>	10

	<p>ilmiah atau publikasi pada media</p> <p>2. Mampu menerapkan pengawalan dan monitoring pada usaha publish jurnal ilmiah</p> <p>3. Mampu menunjukkan bukti artikel ilmiah telah dipublish pada jurnal ilmiah atau media</p>	<p>publikasi pada media</p> <p>Menunjukkan pengawalan dan monitoring pada usaha publish jurnal ilmiah</p> <p>Menunjukkan bukti artikel ilmiah telah dipublish pada jurnal ilmiah atau media</p>	<p>perspektif Islam. Menunjukkan pentingnya menjaga keutuhan NKRI.</p> <p><b>Bentuk non test:</b> Penugasan problem solving dalam bentuk essay</p>	<p>[TM: 1x(2x50”)]</p>	<p><a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p>	<p><b>Ilmiah</b></p>	
<p><b>16</b></p>	<p><b>ULANGAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b></p>						<p><b>20</b></p>

**PEMETAAN BOBOT CPMK-CPL**

	<b>CPL-1</b>	<b>CPL-2</b>	<b>CPL-3</b>
<b>CPMK1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>CPMK2</b>	<b>0,4</b>	<b>0</b>	<b>0,6</b>
<b>CPMK3</b>	<b>0</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>
<b>CPMK4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>CPMK5</b>	<b>0,6</b>	<b>0</b>	<b>0,4</b>

**PERSENTASE PENILAIAN**

<b>JENIS PENILAIAN</b>	<b>BOBOT</b>
Sikap dan Kehadiran	Prasyarat
Tugas ( <i>Project Based</i> )	50 %
UTS	20 %
UAS	20 %
Kuis/Tugas	10 %

**PEMETAAN BOBOT ASSESSMENT - CPMK**

<b>ASSESSMENT</b>	<b>CPMK1</b>	<b>CPMK2</b>	<b>CPMK3</b>	<b>CPMK4</b>	<b>CPMK 5</b>
<i>Project Based Learning</i>	<b>0.2</b>	0.2	0.2	<b>0.2</b>	<b>0.2</b>
Quiz dan Tugas	<b>0.2</b>	<b>0.2</b>	<b>0.3</b>	<b>0.3</b>	0
UTS	<b>0.3</b>	0	<b>0.2</b>	<b>0.3</b>	0
UAS	<b>0.2</b>	0	<b>0.3</b>	<b>0.3</b>	0



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**  
**UPT PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN MAHASISWA**  
**SELURUH FAKULTAS**  
**SELURUH DEPARTEMEN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Agama Islam				
<b>KODE</b>	MPK60001	<b>sks</b>	2	<b>SEMESTER</b>	Ganjil / Genap
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Tim Dosen Agama Islam				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Proyek					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Proyek					
<b>SUBCAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu membuat video dokumenter / info grafis model kampanye sosial dan pemberdayaan berdasar project yang ditentukan ( <i>dipilih</i> ) Mempublikasikan karya populer / artikel di media ( <i>dipilih</i> )					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Membuat video dokumenter / infografis tentang model kampanye sosial dan pemberdayaan lingkungan dengan memilih salah satu topik yang diminati kelompok anda ( <i>dipilih</i> ) Mempublikasikan karya populer / artikel di media ( <i>dipilih</i> )					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan observasi/riset baik lapangan maupun studi literatur</li><li>2. Melakukan wawancara untuk mendukung riset/observasi</li><li>3. Menentukan judul atau topik yang akan dikaji.</li><li>4. Merumuskan masalah yang akan ditampilkan dalam video dokumenter, kampanye sosial dan pemberdayaan</li><li>5. Mereduksi dan mengklasifikasikan data pendukung pembuatan video dokumenter, kampanye sosial dan pemberdayaan.</li><li>6. Menyusun bahan dan slide materi video dokumenter, kampanye sosial dan pemberdayaan.</li><li>7. Presentasi video dokumenter, kampanye sosial dan pemberdayaan.</li><li>8. Menyusun artikel ilmiah populer sebagai laporan akhir</li></ol>					



## BENTUK DAN FORMAT LUARAN

**a. Obyek Garapan:** video dokumenter / info grafis tentang kampanye sosial dan pemberdayaan.

**b. Bentuk Luaran:**

1. Loogbook materi video dokumenter / info grafis tentang kampanye sosial dan pemberdayaan.
2. Lembar observasi, pencatatan lapangan maupun wawancara
3. Lembar evaluasi
4. Video dokumenter / infografis kampanye sosial dan pemberdayaan.
5. Artikel ilmiah populer

## INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

**a. Loogbook (bobot 10%)**

Ulasan secara runtut, penentuan target pada tiap minggunya

**b. Isi video dokumenter, Kampanye Sosial dan Pemberdayaan (15%)**

1. Kesesuaian topik dan alur cerita
2. Orisinalitas karya
3. Keruntutan dan ketajaman alur cerita
4. Kevariasian bahasa
5. Teknik pengambilan gambar
6. Keterlibatan peran dalam video dokumenter / info grafis
7. Estetika: kualitas gambar, penataan artistik

**c. Presentasi (bobot 10%)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

**d. Publikasi karya ilmiah (Bobot 15%)**

Karya ilmiah yang diterbitkan mahasiswa dan dosen adalah wujud dari gagasan yang disebarluaskan kepada masyarakat yang bisa dipertanggungjawabkan.

## JADWAL PELAKSANAAN

1. Penetapan topik/judul
2. Melakukan observasi
3. Melakukan wawancara
4. Membuat slide tampilan video dokumenter / infografis
5. Pengumuman hasil penilaian

## LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 50% dari 100% penilaian mata kuliah ini; Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok.

## DAFTAR RUJUKAN

- 1) Thohir Luth, dkk. *Buku Ajar Pandidikan Agama Islam*, PMPK UB, 2019.
- 2) Direktorat Belmawa Dikti, *Buku Ajar MKWU Pendidikan Agama Islam*, Ditjen Belmawa, 2016.

3) Thohir Luth, dkk. *Buku Daras Pendidikan Agama Islam*, Malang, Universitas Brawijaya, 2012.



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**  
**UPT PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN MAHASISWA**  
**SELURUH FAKULTAS**  
**SELURUH DEPARTEMEN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Agama Islam				
<b>KODE</b>	MPK6001	<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	Ganjil/Genap
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Tim Dosen				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>				
Proyek	7 Minggu (Minggu ke 6 – minggu ke 13)				
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Proyek: Infografis					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu menghasilkan luaran proyek yang disusun dengan pendekatan ilmiah dan dikemas secara kreatif					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Buatlah infografis sebagai upaya Kampanye Sosial dari hasil observasi bersama kelompok					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menentukan topik yang menarik sebagai upayal kampanye sosial</li><li>2. Melakukan survei dan riset dari berbagai sumber data dan pustaka yang untuk data pendukung kampanye sosial</li><li>3. Mengumpulkan sumber data dari buku, internet data pendukung kampanye sosial</li><li>4. Menganalisis, mempelajari, membaca, dan mengartikan data yang didapatkan</li><li>5. Membangun narasi, cerita berdasarkan makna dari data yang di dapat</li><li>6. Melakukan brainstourming dengan anggota kelompok untuk membuat berbagai sketsa visual</li><li>7. Mengedit fomat dan menyusun data untuk dimuat ke dalam visualisasi</li><li>8. Mengintegrasikan visual dengan data yang telah disusun</li><li>9. Melakukan validasi terhadap data dalam visualisasi</li><li>10. Melakukan perbaikan tugas proyek berdasarkan ujicoba</li><li>11. Melaporkan dan Mempresentasikan tugas proyek</li></ol>					

## BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. **Obyek Garapan:** Observasi dan *Problem Solving Sosial*

b. **Bentuk Luaran:**

1. *Loogbook* kegiatan
2. Lembar observasi, pencatatan lapangan maupun wawancara
3. Lembar evaluasi
4. Video dokumenter / infografis

a. **Loogbook (bobot 12,5%)**

Ulasan secara runtut, penentuan target pada tiap minggunya dengan keterlibatan masing-masing anggota kelompok

b. **Penilaian teman sejawat (bobot 12,5%)**

Penilaian yang dilakukan antar anggota kelompok, untuk melihat keterlibatan anggota kelompok dalam proyek tersebut

c. **Isi Infografis (25%)**

1. Kesesuaian topik dengan hasil infografis
2. Orisinalitas karya
3. Konten infografis tidak mengandung unsur SARA, kekerasan, dan Pornografi
4. Hierarki Visual (urutan elemen dalam infografis: ukuran font untuk judul dan sub judul)
5. Desain (bentuk, warna)
6. Estetika: kualitas gambar, penataan artistik
7. Kevariasian bahasa
8. Kelengkapan paparan data informasi infografis berdasarkan hasil kegiatan kampanye sosial

## JADWAL PELAKSANAAN

- a. Pembahasan proyek (Minggu ke-9)
- b. Penetapan judul dan out put (Minggu ke-10)
- c. Melakukan proyek (Minggu ke-11)
- d. Presentasi hasil (Minggu ke-12)

## LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 50% dari 100% penilaian mata kuliah; selanjutnya dipilih 3 infografis terbaik;

## DAFTAR RUJUKAN

- 1) Thohir Luth, dkk. *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam*, PMPK UB, 2019.
- 2) Direktorat Belmawa Dikti, *Buku Ajar MKWU Pendidikan Agama Islam*, Ditjen Belmawa, 2016.
- 3) Thohir Luth, dkk. *Buku Daras Pendidikan Agama Islam*, Malang, Universitas Brawijaya, 2012.



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**  
**UPT PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN MAHASISWA**  
**SELURUH FAKULTAS**  
**SELURUH DEPARTEMEN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Agama Islam				
<b>KODE</b>	MPK60001	<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	Ganjil/Genap
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Tim Dosen				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
UAS					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
UAS					
<b>SUBCAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu mendeskripsikan dan merefleksikan hasil observasi dan problem solving sosial secara individu					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Melaporkan pengalaman melaksanakan project secara individual dalam bentuk tulisan populer					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
1. Mahasiswa melaporkan hasil refleksi atau pengalaman selama melaksanakan project sosial secara individu 2. Laporan ditulis dalam bentuk esai atau tulisan populer dengan ketentuan yang telah ditentukan					
<b>BENTUK FORMAT LUARAN</b>					
a. Objek pekerjaan : esai atau artikel populer oleh individu. b. Bentuk luaran: 1. Pengalaman atau hasil refleksi secara individual setiap mahasiswa 2. Artikel populer atau esai individu yang termuat dalam 3-5 halaman A4, dengan ketentuan penulisan: - Ditulis dalam bahasa Indonesia					

- Diketik dalam format huruf Times New Roman, ukuran 12 pt, spasi 1,5, margin 2 cm (atas, bawah, kanan, kiri), rata kanan kiri
- Diunggah dalam classroom / gform / drive / cloud / UB Keren (keren.ub.ac.id)

**INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN**

<b>ASPEK</b>	<b>DESKRIPSI</b>	<b>Skor Pencapaian UAS (20 % dari total nilai akhir)</b>
Kesesuaian penulisan artikel	Apakah mahasiswa menulis artikel sesuai dengan proyek yang telah dilakukan secara kelompok?	30 %
Kesesuaian dengan bidang ilmu	Apakah mahasiswa menggunakan pendekatan materi atau teori yang telah dipelajari di setengah semester sebelumnya?	30 %
Ketepatan waktu unggah	Apakah mahasiswa menulis artikel sesuai dengan waktu yang ditentukan dosen?	15 %
Sistematika penulisan	Apakah mahasiswa menulis artikel sesuai dengan instruksi?	25 %